

## DER HIRTE UND LEITER MOSE

2. Mose 14,1 – 18,27  
Leitvers 17,15

### \* Israels Durchzug durchs Schilfmeer und Gottes Wüstentraining (14,1 – 16,36)

1. Stelle die Reaktion der Israeliten in der Zwickmühle dem Befehl von Mose gegenüber. (14,1-14) Was wollte Gott sein Volk hier lehren? Was können wir von Mose lernen? Wie erwies Gott seine Herrlichkeit? (15-31; Jos 2,10.11; Ps 106,7-11) Wie lobten die Israeliten Gottes Macht und Wundertat des Durchzugs durch das Rote Meer? (15,1-21; Ps 106,12)
2. Welche wiederholten Herausforderungen und Erziehung Gottes erfuhr das Volk? (15,22-24.27; 16,1-3; 17,1) Was tat Mose als Leiter? (15,25a; 16,4-8) Denke über Gottes ersten Trainingskurs in der Wüste nach: Wie löste Gott die Probleme? Was war Gottes Ziel und wie führte Gott sie bis nach Elim? (13,8.20; 14,2.9.21.22; 15,23.27)
3. Welche Anweisung gab Gott ihnen für das Sammeln des Manna? (16,16-30) Wie half Mose dem Volk, Gottes Gebote zu halten? (31-34) Welche Priorität lehrt uns das Sammeln am Morgen für das Glaubensleben? Warum gab Gott solch ein "Täglich Brot - Training"? (16,4; 5. Mo 8,2.3) Denke über Gott nach, der die Israeliten 40 Jahre lang täglich mit Manna versorgte und am Sabbat ruhen ließ! (16,29.35)

### \* Der HERR mein Feldzeichen (17,1 – 18,27)

4. Was wollte Gott die Israeliten durch die Begebenheit in Refidim lehren? Warum murrten sie wiederholt? (17,2-7) Wie gab Gott ihnen den Sieg gegen die Amalekiter? (17,8-13) Warum baute Mose einen Altar und nannte ihn "Der HERR mein Feldzeichen"? (17,15) Welchen Ratschlag gab Jitro Mose, und was können wir von Mose lernen? (18,1-27; Eph 4,1-3.15.16)