

## DAS JÜNGERERZIEHUNGSWERK IN EPHEBUS

Apostelgeschichte 19,1-40  
Leitvers 19,9

### \* Paulus redete täglich in der Schule des Tyrannus (1-10)

1. Wie begann das Missionswerk in Ephesus? (18,19-28) Welche Jünger gab es dort bereits? (1-3) Wie half Paulus ihnen? (4-7) Was können wir hier über die geistliche Zusammenarbeit im Missionswerk für die Aufstellung von Jüngern Jesu lernen? Was war Paulus Missionsstrategie in den ersten drei Monaten in Ephesus? (8) Welche Reaktionen gab es? (9)
2. Mit welcher neuen Strategie führte Paulus entschlossen das Missionswerk durch? (9) Wie diente Paulus in den folgenden zwei Jahren dem Jüngererziehungswerk? (20,31) Welche Auswirkung hatte dies auf die Provinz Asien? (10) Was lernst Du von Paulus darüber, wie du heute der Weltmission durch das Jüngererziehungswerk dienen darfst?

### \* Ich muss auch Rom sehen (11-40)

3. Wie versuchten einige, das Werk Gottes durch „Zauberei“ zu imitieren? (13-17) Wie geschieht das auch heute? Welche Buß- und Erweckungsbewegung gab es in Ephesus? (18-20) Was zeigen diese Begebenheiten über die Überlegenheit und Alternativlosigkeit des Evangeliums? Wie dürfen wir in dieser Zeit dem Werk des Wortes dienen?
4. Welche Vision sah Paulus durch das Wirken Gottes in Ephesus? (21.22) Wie und warum kam es zu einem Aufruhr? (23-29) Wie bewahrte Gott Paulus? (30-40) Welche Vision erfährst Du durch das Jüngererziehungswerk für die Weltmission?